

İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Kurum İç Değerlendirme Raporu

İnönü Üniversitesi Merkez Kampüsü 44280 / MALATYA

2020

İÇİNDEKİLER	Sayfa no
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	2
İletişim Bilgileri	2
Tarihsel Gelişim	2
Misyon, Vizyon, Değerler ve Amaçlar	3
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Akademik Birimler	7
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması	8
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	8
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.2. İç Kalite Güvencesi	9
A.3. Paydaş katılımı	10
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	10
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	10
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	11
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	11
B.4. Öğretim Elemanları	12
B.5. Öğrenme Kaynakları	12
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	13
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	13
C.1. Araştırma Stratejisi	13
C.2. Araştırma Kaynakları	14
C.3. Araştırma Yetkinliği	14
C.4. Araştırma Performansı	14
D. TOPLUMSAL KATKI	14
E. YÖNETİM SİSTEMİ	15
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	15
E.2. Kaynakların Yönetimi	15
E. 3. Bilgi Yönetim Sistemi	15
E.4. Destek Hizmetleri	16
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	16
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	16

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Hatice Birgöl CUMURCU
Adres: İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı 44280 / Malatya
Telefon: 0 422 341 37 66
Faks: 0 422 341 00 19
e-posta: sbf@inonu.edu.tr

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Tuba UÇAR
Adres: İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 44280 / Malatya
Telefon: 0 422 341 37 67
Faks: 0 422 341 00 19
e-posta: tuba.ucar@inonu.edu.tr

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Osman Tayyar ÇELİK
Adres: İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 44280 / Malatya
Telefon: 0 422 341 37 68
Faks: 0 422 341 00 19
e-posta: otayyar.celik@inonu.edu.tr

Tarihsel Gelişim

İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Malatya Sağlık Yüksekokulu olarak Yüksek Sağlık Şurası'nın 23 Mayıs 1995 tarih ve 185/1 Sayılı Kararı doğrultusunda Ebelik, Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu eğitiminin Avrupa Birliği Normları paralelinde Lisans düzeyindeki Yüksekokullarda yapılması amacıyla Sağlık Bakanlığının talebi, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının teklifi Bakanlar Kurulunun 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı kararı ile açılmıştır. 1997-1998 eğitim-öğretim yılı itibariyle Hemşirelik, Sağlık Memurluğu ve Ebelik bölümlerine 4 yıllık lisans düzeyinde örgün eğitim vermek üzere öğrenci alımına başlamıştır. Sağlık Memurluğu programı Hemşirelik programı ile birleştirildiğinden 2007-2008 öğretim yılından itibaren bölüme öğrenci alınmamaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişikliği 7/d-2 maddesi uyarınca, Yükseköğretim Yürütme

Kurulu'nun 10.02.2010 tarihli toplantısında görüşülerek açılmasına karar verilmiştir. Çocuk Gelişimi bölümü Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 23.11.2011 tarihli toplantısında görüşülerek açılmasına karar verilmiştir. Odyoloji bölümü Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 03.02.2012 tarih ve B.30.0.EÖB-101.03.01.648/005813 sayılı karar ile açılmıştır. Fakültemiz 2010 yılında İnönü Üniversitesi Yerleşkesi'nde yer alan yeni binasına taşınmıştır. Malatya Sağlık Yüksekokulu olarak faaliyet göstermekte iken 27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2809 sayılı kanunun ek 30. maddesi gereğince Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 24.05.2018 tarih ve 39264 sayılı karar ile açılmıştır. Gerontoloji Bölümü Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 19.12.2019 tarih ve E.96291 sayılı karar ile açılmıştır. Bunun yanında 17.08.2017 tarih ve 30157 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2017/10549 nolu Bakanlar Kurulu kararı ile Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nden ayrılmıştır.

Fakültemiz halen Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Çocuk Gelişimi ve Odyoloji bölümlerinde Lisans eğitimi yürütülmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Gerontoloji Bölümlerimiz açık ancak henüz öğrenci alınmamıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Çocuk Gelişimi Anabilim Dallarında yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Amaçlar

Fakültemizin Misyonu: Alanında temel bilgi ve becerilerle donatılmış, uyum ve grup halinde çalışabilme özellikleri kazanmış, analiz ve sentez yeteneklerine sahip, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş Ebe, Fizyoterapist, Çocuk Gelişimci ve Odyolog yetiştirmektir.

Fakültemizin Vizyonu: Sağlık hizmetleri alanında yenilikçi, yaratıcı ve öncü mezunları ve bilimsel bilgi üretimi ve araştırmalar ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen sağlık eğitim kurumları arasında yer almaktır.

Değerler

1. Bilimsellik
2. Adalet
3. Akademik Özgürlük
4. Bireysel, Toplumsal ve Evrensel Değerlere Saygı
5. Liyakat ve Ehliyet
6. Yönetişim
7. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

8. Yenilikçilik ve Girişimcilik
9. Çevreye duyarlılık

Amaçlar

Amaç 1: Eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek

Hedef 1: 2021 yılı sonuna kadar uygulamalı eğitim oranının % 70 arttırılmasının sağlanması

- Ebelik bölümü için 2021 yılına kadar beceri laboratuvarlarını modern eğitim malzemeleri ile tam donanımlı hale getirmek,
- Simülatör maketlerin temini ve etkin kullanımı ile interaktif öğretim ortamlarının oluşturulmasını sağlamak,
- Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinde, öğrenciler için etkin uygulama ortamları oluşturmak,
- FTR bölümü için %76 Uygulamalı eğitim olan programdaki eğitim-öğretim faaliyetlerinin uygulama niteliklerinin daha da geliştirilmesini sağlamak
- Odyoloji bölümü için Turgut Özal Tıp Merkezi ve diğer uygulama alanları ile uygulama eğitimlerini en üst seviyeye çıkarmak
- Çocuk Gelişimi bölümü için 2021 yılına kadar uygulama eğitimlerini saha uygulamaları ile % 70 arttırmak.
- Yeni açılmış olan Beslenme ve Diyetetik bölümünün öğretim programları oluşturulurken uygulama eğitimlerine öncelik vermek

Hedef 4: Ülkenin ihtiyaç duyduğu iş gücünün yetiştirileceği yeni akademik birimlerin açılması ve var olan birimlerin 2021 yılı sonuna kadar ülke ihtiyaçları ve çağın gereklerine göre yeniden yapılandırılması

- Ebelik, FTR, Odyoloji ve Çocuk Gelişimi programlarının akademik alt yapılarını güçlendirmek.
- Yeni açılan beslenme ve diyetetik bölümünün akademik alt yapısını oluşturarak öğrenci alımını sağlamak.
- Sağlık alanında ihtiyaç duyulan bölümlerden gerontoloji bölümünü açmak.

Hedef 7: Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel faaliyet ve ikili anlaşmalarla yurtdışına gidecek olan personel sayısının 2021 yılı sonuna kadar en az %30 arttırılması

- 2021 yılına kadar Ulusal ve Uluslararası bilimsel toplantılara katılımı %30 arttırmak.
- Akademik gelişime katkı sağlamak amacıyla öğretim elemanlarının en az %10'unun yurt içi- yurt dışı eğitimlere ve değişim programlarına katılımını sağlamak.

Amaç 2: Uluslararası standartlarda sunduğumuz sağlık hizmetlerini geliştirerek sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 5: Sağlık hizmetlerinin niteliğini arttırmak için ihtiyaç duyulan laboratuvarlar ve diğer birimlerin 2021 yılı sonuna kadar açılması

- 2021 yılına kadar ebelik bölümü simülasyon merkezinin açılmasını sağlamak.
- FTR bölümünde uygulamalı eğitim kısmı için Turgut Özal Tıp merkezinde Nörolojik rehabilitasyon, Pediatrik rehabilitasyon, Ortopedik rehabilitasyon ve Yoğun bakımda ünitelerinde yürütülen hizmetlerin öğretim elemanı sayısı arttıkça ihtiyaç olan diğer birimlerde de fizyoterapi hizmetini uygulamalı eğitim ile birleştirmek.
- FTR bölümünün kontrolünde Protez-Ortez-Biomekani Ünitesinin oluşturulması ve AR-GE faaliyetleri yürüterek sektörle iş birliği yapmak.
- Odyoloji bölümü laboratuvarlarını 2021 yılına kadar Turgut Özal Tıp merkezine taşıyıp aktif olarak hastaların hizmetine sunmak.

Hedef 6: Üniversitemizin sağlık turizminde ulusal ve uluslararası cazibe merkezi haline getirilmesi

- Düzenlenen ulusal ve uluslararası seminer ve konferans sayısını artırarak sağlık alanındaki gelişime katkı sağlamak,
- Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarından yararlanan öğrenci ve akademisyen sayısını artırarak bölümlerin gelişimine ve tanıtımına katkı sağlamak,

Amaç 3: Bilim, teknoloji AR-GE ve inovasyon faaliyetlerini güçlendirmek ve desteklemek

Hedef 1: Üniversite – sanayi işbirliği kapsamında sektör işbirlikleri destek modellerinin geliştirilmesi

- Teknolojik ve bilimsel gelişmelere uyum sağlamak amacıyla 2021 yılına kadar düzenli aralıklarla eğitici eğitimi etkinlikleri planlamak, gerçekleştirmek ve bu etkinliklere katılım sağlamak,
- Öğretim elemanlarının en az %10'unun ulusal ve uluslararası projelere katılımını sağlayarak sektörler arası işbirliğini artırmak,

Hedef 4: Bilgi ve teknoloji üretmeye dönük Ar-Ge tabanlı bilimsel faaliyetlerin sayısının artırılması

- FTR bölümünün kontrolünde Protez-Ortez-Biomekani Ünitesinin oluşturulması ve AR-GE faaliyetleri yürüterek sektörle iş birliği yapmak.

- 2021 yılına kadar bilgi ve teknoloji üretmeye dönük Ar-Ge tabanlı bilimsel faaliyetlere katılım oranını %20 artırmak,
- Öğretim elemanlarının en az %10'unun Ar-Ge tabanlı ulusal ve uluslar arası projeleri yürütmesini ve etkin olarak rol almasını sağlamak,

Hedef 5: Her düzeyde interdisipliner ve multidisipliner çalışmaların teşvik edilmesi, özendirilmesi ve geliştirilmesi

- 2021 yılına kadar üniversitemiz bünyesinde anne-çocuk ve aile sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik ortak çalışma alanlarının oluşturulmasını sağlamak (gebe eğitim sınıfları, adölesan sağlık danışmanlık hizmetleri, evlilik öncesi danışmanlık hizmetleri, kadın çalışmaları, çocuklara yönelik gelişimsel destek hizmetleri, anne-baba eğitimleri vb),
- Sağlık alanında planlanan çalışmaların yürütülmesinde Sağlık Bakanlığı, Belediyeler, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve Sivil Toplum Kuruluşları gibi birçok kurumla multidisipliner çalışma alanı oluşturmak ve bu ortak çalışma alanlarına katılım sağlamak,

Amaç 4: Kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda topluma yönelik faaliyetler yürüterek sosyo-kültürel kalkınma ve gelişmeye katkı sağlamak

Hedef 2: Her yıl topluma yönelik eğitici ve aydınlatıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi

- Toplum sağlığı ve topluma hizmet uygulamalarını her yıl her bölüm için en bir etkinlik olacak şekilde uygulamak

Hedef 3: Her yıl bireyin veya toplumun yaşadığı kültür ve değerler çerçevesinde yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması

- Toplum sağlığı ve topluma hizmet uygulamalarını 2021 yılına kadar her bölüm içinde aktif olarak uygulamak

Hedef 4: Paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonun geliştirilmesi

- Sağlık alanında çalışan kurum ve kuruluşlarla düzenli iletişim ortamı oluşturmak

Hedef 6: Öğrencilerimizin ve öğrenci topluluklarının kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerinin desteklenmesi

- Eğitim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri yoluyla toplumun sağlık bakım hizmetinden yararlanma düzeyini yükseltmeye katkıda bulunmak,
- Sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik eğitim ve materyal (broşür, kitapçık, vb) hazırlamak,

- Toplumun sağlık sorunlarına yönelik projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını alana yansıtmak.

Amaç 5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek

Hedef 2: İş sağlığı ve güvenliği sisteminin 2021 yılı sonuna kadar tüm birimlerde uygulanabilir hale getirilmesi

- 2021 yılına kadar tüm birimlerde İş sağlığı ve güvenliği sistemini uygulanabilir hale getirmek

Hedef 5: Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi kurularak 2021 yılı sonuna kadar tüm birimlerde uygulanabilirliğinin sağlanması

- 2021 yılı sonuna kadar üniversitemizde oluşturulacak Kalite Güvence Sistemini tüm birimlerde uygulanabilirliğini sağlamak.

Amaç 6: Üniversitemizin fiziki ve teknolojik altyapısını güçlendirmek ve geliştirmek

Hedef 5: Tüm idari ve akademik birimlerin dijital işleyişe geçmesi

- Bütün birimlerin WEB sayfasının güncelliği sürdürmek,
- Bölümlerin mezun veri tabanını oluşturmak ve 2021 yılına kadar mezunların veri tabanına düzenli kayıtlarını sağlamak.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Akademik Birimler

Fakültemizde, Odyoloji, Ebelik, FTR ve Çocuk Gelişimi Bölümlerinde lisans eğitimi, Ebelik, FTR ve Çocuk Gelişimi Bölümlerinde yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir.

Fakültemizde toplam

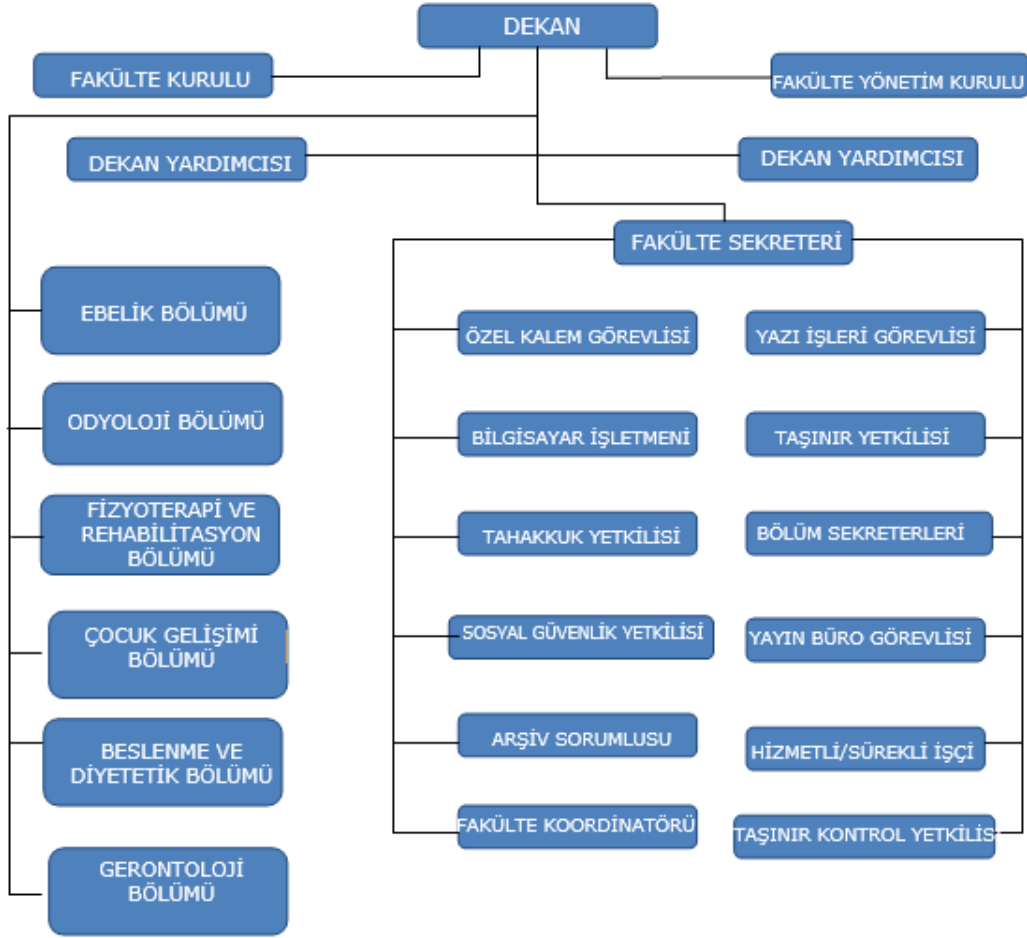
- 4 amfi, 8 dersane,
- 3 öğrenci laboratuvarı (2 ebelik, 1 FTR),
- 1 öğrenci çalışma salonu,
- 2 toplantı odası,
- 1 yayın bürosu (fotokopi),
- İdari personelin kullandığı 6 büro,
- Akademik personelin kullandığı 24 adet ofis içeren bir fiziki kapasiteye sahiptir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Laboratuvarlar

- 2 adet ebelik araştırma ve uygulama laboratuvarı
- 1 adet FTR araştırma ve uygulama laboratuvarı

Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması



A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemiz vizyon ve misyonu, ulusal ve uluslararası yüksek eğitim-öğretim ve araştırma önceliklerini dikkate alarak belirlenmiştir. (Kanıt A.1.1.)

Fakültemizin stratejik amaçları üniversitemizin stratejik amaçlarına uygun olarak 2017-2021 Stratejik Planında belirlemiştir. Kurum Stratejik Planındaki hedeflerinin gerçekleşip gerçekleşmediğini her yıl Stratejik Plan Komisyon üyeleri ile değerlendirerek gerekli değerlendirmeleri ve revizeleri yapmaktadır. (Kanıt A.1.2.)

Kanıtlar

Kanıt A.1.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi vizyon ve misyonuna

<https://www.inonu.edu.tr/sbf/menu/2232/misyonumuz-ve-vizyonumuz> adresinden ulaşılmaktadır.

Kanıt A.1.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı

A.2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemiz kalite yönetimi ve kalite güvence sistemi entegrasyonunu sağlamak için 2018 yılı içerisinde başlatmış olduğu TSE EN ISO 9001: 2015 belgelendirme sürecinde fakültemizde belgelendirme çalışmalarına katılmış ve ilgili belgeler düzenlenerek web sayfasında yayınlanmıştır. (Kanıt A.2.1.)

Kanıtlar

Kanıt A.2.1. Fakültemizin belgelendirme çalışmaları ile ilgili dokümanlara <https://www.inonu.edu.tr/sbf/menu/1767/formlar> adresinden ulaşılmaktadır.

A.2.1. Kalite Komisyonu

Kalite Güvence Sisteminin kurulması:

Fakültemiz kalite çalışmalarının yürütülebilmesi için 11/10/2019 tarih ve E.78117 Karar Sayılı Kararı ile birim Kalite Komisyonu kurulmuş ve 16/10/2020 tarih ve E.68285 sayılı yazı ile komisyon güncellenmiştir. Bu komisyonda altı adet öğretim üyesi ve bir adet idari personel ile birlikte komisyon çalışmalarına paydaş katılımını sağlamak için iki adet öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. (Kanıt A.2.1.1., Kanıt A.2.1.2.)

Komisyonun görevleri şunlardır:

- 1) Fakültenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- 2) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Rektörlüğe sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamak,
- 3) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Kalite Komisyonunun faaliyetleri:

Komisyon üyeleri, kalite çalışmaları kapsamında belirli aralıklarla fakülte akademik ve idari personellerinin katılımı birlikte bilgilendirme toplantıları düzenlemiştir.

Kanıtlar

Kanıt A.2.1.1. Birim kalite komisyonuna <https://www.inonu.edu.tr/sbf/menu/5519/kalite-komisyonu> adresinden ulaşılmaktadır.

Kanıt A.2.1.2. Birim kalite komisyonu dekanlık yazısı

A.3. Paydaş Katılımı

Paydaşların önerileri, memnuniyet ve şikayetleri fakültemiz web sayfasında yayınlanan anketler ile değerlendirilmektedir. Bu anketler öğrenci, mezunlar, akademik personel, idari personel ve dış paydaş anketleri şeklinde düzenlenmiştir. (Kanıt A.3.1.)

Kanıtlar

Kanıt A.3.1. Anketlere <http://arsiv.inonu.edu.tr/tr/saglikbilimleri/11796/menu> adresinden ulaşılmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde ders programlarının tasarımı ve güncellenmesi fakülte kurulunda yapılmaktadır. Alınan kararlar Üniversite senatosuna sevk edilir, senato tarafından uygun bulunan değişiklikler uygulamaya alınmaktadır. (Kanıt B.1.1.)

Fakültemizde eğitim-öğretim İnönü Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde açık olarak ifade edilen hususların yanı sıra fakültemize özgü “Sınav ve Derslere İlişkin Uygulama Esasları” ve “Yaz Uygulamasına İlişkin Esaslar”a uygun olarak yürütülmektedir. (Kanıt B.1.2., Kanıt B.1.3., Kanıt B.1.4.)

Programların hedeflenen öğrenme çıktıları oluşturulurken, temel alan ve sağlık alanına ilişkin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyum içinde olmasına dikkat edilmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta ve hangi madde ile hangi düzeyde ilişkili olduğu değerlendirilmektedir. (Kanıt B.1.5.)

Programların hedeflenen öğrenme çıktıları, programın amaçlarına uygun olarak tasarlanmıştır. Programların ders bilgi paketleri ve programların hakkında bilgiler üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır. Programların çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi <https://obs.inonu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=056436630366603550036606378403418435485333453556031120> adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

Kanıt B.1.1. Programların müfredat güncellemesi

Kanıt B.1.2. İnönü Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

Kanıt B.1.3. Sınav ve Derslere İlişkin Uygulama Esasları

Kanıt B.1.4. Yaz Uygulamasına İlişkin Esaslar

Kanıt B.1.5. Programların yetkinlikleri ile TYYÇ ilişkisi

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Fakültemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, dikey geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) "İnönü Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi", "İnönü Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulünde Uygulanacak Esaslar ve Kabul Şartları Yönergesi" dikkate alınarak yapılmaktadır.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültemizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışı benimsenmekte, öğrencinin öğrenmede aktif bir rol alması amaçlanmaktadır. Uygulamalı dersler için laboratuvar ve uygulama alanlarında öğrencilere birebir uygulama yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının formasyon eğitimi sertifika programlarına ve ölçme-değerlendirme eğitimlerine katılımı desteklenmektedir. (Kanıt B.3.1.)

Programlarda öğrenim gören öğrencilerin kurum dışı deneyim kazanması için dönem içinde uygulamalı dersleri ve yaz döneminde yaz uygulaması mevcuttur. Bu uygulamalar "Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınav ve Derslere İlişkin Uygulama Esasları" ve "Sağlık Bilimleri Fakültesi Yaz Uygulamasına İlişkin Esaslar"a göre yapılmaktadır. (Kanıt B.3.2., Kanıt B.3.3.)

Programlarda yer alan derslerin ve uygulamaların öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredileri her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere dört yıllık lisans programları için toplam 240 olarak belirlenmiştir. (Kanıt B.3.4.)

Öğrencilerin teorik ve uygulamalı derslere ilişkin geri bildirimleri anketler yoluyla alınmaktadır. (Kanıt B.3.5.)

Her eğitim-öğretim yılı başında bölüm başkanlıkları tarafından en az bir öğretim elemanı danışman olarak atanmaktadır. Öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin esasları ve ilkeleri "İnönü Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Yönergesi"nde düzenlenmiştir. (Kanıt B.3.6., Kanıt B.3.7.)

Kanıtlar

Kanıt B.3.1. Öğretim elemanlarının formasyon ve ölçme-değerlendirme eğitimi sertifikaları

Kanıt B.3.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınav ve Derslere İlişkin Uygulama Esasları

Kanıt B.3.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yaz Uygulamasına İlişkin Esaslar

Kanıt B.3.4. Programların ders bilgi paketleri

Kanıt B.3.5. Geri bildirim anketleri

Kanıt B.3.6. Danışmanlık yazısı

Kanıt B.3.7. İnönü Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Yönergesi

B.4. Öğretim Elemanları

Akademik kadronun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri için öğretim elemanlarına yurtdışı eğitimlerinin yanı sıra, yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans ve bilimsel toplantı gibi etkinliklere katılımı desteklenmektedir. (Kanıt B.4.1.)

Birimlerdeki ders dağılımları yapılırken ilgili anabilim dalına ait olan dersler o anabilim dalındaki öğretim üyelerine verilmektedir. Böylelikle, öğrencilerin bilimsel olarak kendini ilgili anabilim dalında yetiştirmiş olan öğretim üyesinden ders alması sağlanmaktadır. Fakültemize dışarıdan ders vermek üzere davet edilen öğretim elemanı için bölümler dekanlıktan talep eder ve dekanlık da Rektörlüğe Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince yazı yazarak, görevlendirilmesini talep eder.

Kanıtlar

Kanıt B.4.1. Kongre katılım belgeleri

B.5. Öğrenme Kaynakları

Fakültemizde eğitim- öğretilimin kalite ve verimliliğini arttırmak için derslikler, laboratuvarlar, toplantı salonları ve diğer çalışma alanları yeterli donanıma sahip olup, yeni açılacak olan alanlar içinde teknik altyapı planları güncel olarak hazırlanmaktadır. Gerek İnönü Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Daire Başkanlığında gerekse Turgut Özal Tıp Merkezinde gerekli psikolojik rehberlik, sağlık hizmetleri sunulmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri başta Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız olmak üzere, öğrenci gelişimine yönelik elliye yakın branşta sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte olup, bu etkinliklere katılımı teşvik edilmekte, ayrıca bölümler kendi ihtiyaçları doğrultusunda sosyal farkındalık ve eğitim amaçlı gezilerde düzenlemektedir.

Fakültemizde Engelsiz Birim Sorumlusu bir öğretim elemanı ve bir öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Engelsiz birim sorumlusunun görevleri “Engelsiz İnönü Koordinatörlüğü Yönergesi”nde belirlenmiştir. (Kanıt B.5.1., Kanıt B.5.2.)

Kanıtlar

Kanıt B.5.1. Engelsiz birim sorumlusu yazısı

Kanıt B.5.2. Engelsiz İnönü Koordinatörlüğü Yönergesi

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde ders programlarının güncellenmesi fakülte kurulunda yapılmaktadır. Alınan kararlar Üniversite senatosuna sevk edilir, senato tarafından uygun bulunan değişiklikler uygulamaya alınmaktadır. (Kanıt B.6.1.)

Fakültemiz iç paydaşlarımız olan öğrencilere yönelik geribildirim anketleri ve mezunlarımızın takibi için mezun anketleri uygulanmaktadır. (Kanıt B.6.2.)

Kanıtlar

Kanıt B.6.1. Programların müfredat güncellemesi

Kanıt B.6.2. Öğrenci ve mezun anketleri

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Fakültemiz araştırma stratejisi ve hedefleri, üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planı doğrultusunda oluşturarak kurumsal bütünlüğü sağlamıştır. Fakültemiz 2017-2021 Stratejik Planında;

- Üniversite – sanayi işbirliği kapsamında sektör işbirlikleri destek modellerinin geliştirilmesi
- Bilgi ve teknoloji üretmeye dönük Ar-Ge tabanlı bilimsel faaliyetlerin sayısının artırılması
- Her düzeyde interdisipliner ve multidisipliner çalışmaların teşvik edilmesi, özendirilmesi ve geliştirilmesi hedefleri bulunmaktadır.

Fakültemiz araştırma stratejisini çok boyutlu olarak ele almıştır. Dönemin performans programında öncelik verdiği hedefler arasında bulunan uygulamalı eğitim stratejilerine öncelik verilmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri de bu doğrultuda planlanmaktadır.

Programlar tarafından BAP’a verilen projelerle fakültemizin teknik alt yapısının geliştirilerek araştırma imkanlarının artırılması sağlanmaktadır.

C.2. Araştırma Kaynakları

Fakültemizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun olup eksik olan kısımlar geliştirilmeye çalışılmaktadır. Araştırma faaliyetleri kaynağını Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi doğrultusunda ve ilgili komisyonların aldıkları kararların Rektörlük Makamınca onaylanması ile kurum içi

kaynaklardan sağlamaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Yönergesi gereğince; araştırma projeleri, katılımlı araştırma projeleri, lisansüstü eğitimi araştırma projeleri, güdümlü araştırma projeleri, sanayi işbirliği projeleri türleri desteklenmekte olup, ülkemizin bilim politikalarına uygun, sonuçları uygulamaya dönük konulara öncelik verilerek değerlendirilir. Fakültemizdeki bölümlerde kendi ilgi alanları ve stratejik plandaki öncelikler doğrultusunda bu araştırma olanaklarından yararlanmaktadır. (Kanıt C.2.1.)

Kanıtlar

Kanıt C.2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

C.3. Araştırma Yetkinliği

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için Üniversitemiz bünyesinde verilen eğitim seminerlerine fakültemizin akademik personelinin katılımı teşvik edilmektedir. Araştırma imkanlarındaki eksiklikler ise Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimine sunulan projelerden alınan desteklerle giderilmektedir.

C.4. Araştırma Performansı

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansları alanlarında yaptıkları bilimsel çalışma ve yayınları ile diğer ilgili faaliyetlerine göre değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak için, araştırma altyapısının daha da güçlendirilmesi yanında araştırmacıların teşvik edilmesine yönelik zaman zaman rektörlüğümüzün sağladığı ödüllendirme mekanizmalarından da yararlanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Fakültemiz Ebelik Bölümü tarafından Turgut Özal Tıp Merkezi içinde yürütülen Gebe Eğitim Sınıfı toplum yararına hizmet etmekte ve topluma katkı sağlamaktadır. Eğitimler program öğretim elemanları tarafından ücretsiz olarak katılan tüm gebelerin hizmetine sunulmaktadır. Gebe eğitim sınıfının kurulumu Bilimsel Araştırmalar Projeler Birimi tarafından sağlanmıştır. (Kanıt D.1.)

Kanıtlar

Kanıt D.1. Gebe eğitim sınıfı proje raporu

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin bir birimi olan kurumumuz, Kamu Kurumu olması münasebetiyle mevzuat çerçevesinde bir yönetim modeline sahiptir. Ayrıca; Bilimsellik, Adalet, Akademik Özgürlük, Bireysel, Toplumsal ve Evrensel Değerlere Saygı, Liyakat ve Ehliyet, Yönetişim, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik, Yenilikçilik ve Girişimcilik, Çevreye duyarlılık ilkelerine sahip gelenekselleşmiş bir yönetim modeline sahiptir.

Üniversitemizde iş süreç takvimi ve sorumlular belirlenmiş olup, fakültemizde de ilgili komisyon, süreç takvimi doğrultusunda çalışmaları ve süreçleri takip etmektedir.

Fakültemizde iş akış şemaları, organizasyon şeması, çalışanların görev tanımlaması tebliğ işleri tamamlanmış olup, birim risk değerlendirme ve analiz çalışmaları halen devam etmektedir.

E.2. Kaynakların Yönetimi

Fakültemizin talepleri doğrultusunda üniversitemiz gerekli planlamaları yaparak işe uygun idari ve akademik insan gücü alımı gerçekleştirilerek insan kaynakları yönetimi uygulanmaktadır. Ayrıca personelin çalışma memnuniyeti değerlendirmek için anketler kullanılmaktadır. (Kanıt E.1.)

Kanıtlar

Kanıt E.1. Personel anketleri

E. 3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin oluşturduğu teknik altyapı kullanılarak yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Kullanılan bilgi yönetim sistemi öğrencilerin demografik bilgileri, başarı oranı ve ders notları gibi bilgileri kapsamaktadır. (Kanıt E.3.1.)

Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda oluşturulan hedeflerin gerçekleşme durumunun tespiti için periyodik olarak on iki aylık zaman dilimleri halinde kurumsal iç ve dış değerlendirme bilgileri hazırlanarak yazılı ve mail ortamında rektörlüğümüze iletilmektedir. Toplanan veriler, ilgili komisyon haricinde kimseyle paylaşılmamaktadır. Bilgilerin güvenilirliği gözlemlenerek ya da yerinde tespit ile sağlanması yapılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt E.3.1. Öğrenci bilgi sistemi

E.4. Destek Hizmetleri

Fakültemizin rektörlüğümüzün denetiminde yaptığı her türlü ihalelerde, yüklenici firmanın işe başlama süresi ya da mal/hizmet teslim etme veya başlama süresi aralığı belirlenmiş olduğundan söz konu kriterler ihale dokümanları içerisinde belirlenmiştir.

Kurum dışından alınan hizmetler, ihale şartlarını yerine getirip getirmediği, ilgili birim tarafından görevlendirilen personellerin kontrolü neticesinde sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Olan Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik gereğince kurumun tüm faaliyet ve çalışmalarını içeren Faaliyet Raporları rektörlüğümüz aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde kurulan İNÜHABER yolu ile kamuoyu bilgilendirmektedir.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği üst yönetici tarafından İç Kontrol Güvence Beyanı ve Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı ile güvence altına alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin stratejik planında bulunan güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri ilgili güvence başlıkları altında gösterilmektedir.

Kalite Güvencesi;

Nitelikli akademik kadronun varlığı

Fiziki yeterliliği yüksek ve çeşitli tesislerle donatılmış bir kampüse sahip olması

Sağlık alanında yürüttüğü hizmetlerinin çeşitliliğinin ve kalitesinin yüksek düzeyde olması

Yüksek düzeyde kaliteli sağlık hizmetlerinin varlığı ve ulusal ve uluslararası alan hizmet verecek düzeyde bir eğitim altyapısının olması

Yönetim Sistemi;

Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Katılımcılık, Bireysel, Toplumsal ve Kültürel Değerlere Saygı, Akademik Özgürlük, Çevreye Duyarlı, Adalet ve Liyakat, Hesap Verebilirlik, Evrensellik değerlerine sahip Üniversitemizde yönetim sistemi kurumsallaşmıştır.

Eğitim -Öğretim;

Normal öğretim ve uzaktan öğretim, eğitim çeşitliliğine sahip fakültemiz, uygulama ağırlıklı eğitim-öğretim sistemi üzerine hizmet vermektedir

Fakültemizde genel olarak yüksek teknolojik araçlarla modernize edilmiş laboratuvarlara, beslenme, kültürel ve sportif hizmetlerin sunulduğu alanlara, bazı bölümlerde eksiklikler olmakla birlikte yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadroya, birbirine entegre edilebilir otomasyon sistemlerine kaynak ve bilgiye erişim imkanları açısından zengin veri tabanı ve kütüphaneye sahip olarak eğitim ve öğretim hizmetlerine devam etmektedir.

Araştırma- Geliştirme;

Üniversitemizde oluşturulan Araştırma merkezleri, laboratuvarlar, proje koordinasyon birimi, teknoloji transfer ofisi, teknopark, kütüphaneler, bireysel çalışma alanları, atölyeler, tarım alanları, müze ve sergi alanları sayesinde fakültemizdeki Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir.